RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

(PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN, RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER, DAN DRAFT BUTIR SOAL OBYEKTIF DAN ESAI BESERTA KUNCI JAWABAN DAN BOBOT SOAL)

MATA KULIAH SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

OLEH:

NUGROHO BUDI WIRAWAN., S.E., M.Ak.

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

UNIVERSITAS PERWIRA PURBALINGGA
PURBALINGGA

JULI
2022

LEMBAR PENGESAHAN

1.	Mata Kuliah (MK)	:	Sistem Pengendalian Manajemen
2.	Kode MK/JumlahSKS	:	A02405/ 3 SKS
3.	Fakultas	:	Ekonomika dan Bisnis
4.	ProgramStudi	:	Akuntansi
5.	Semester	:	5
6.	Koordinator MK	:	Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak
	NIDN	:	0613079003
7.	Tim Pengampu MK	:	Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak

Purbalingga, 29 Juli 2022

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Anastasia Anggarkusuma., S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0614059401

Penyusun

Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak
NIDN 0616089403

Mengetahui,
DekanFakultasEkonomika dan Bisnis
UniversitasPerwiraPurbalingga

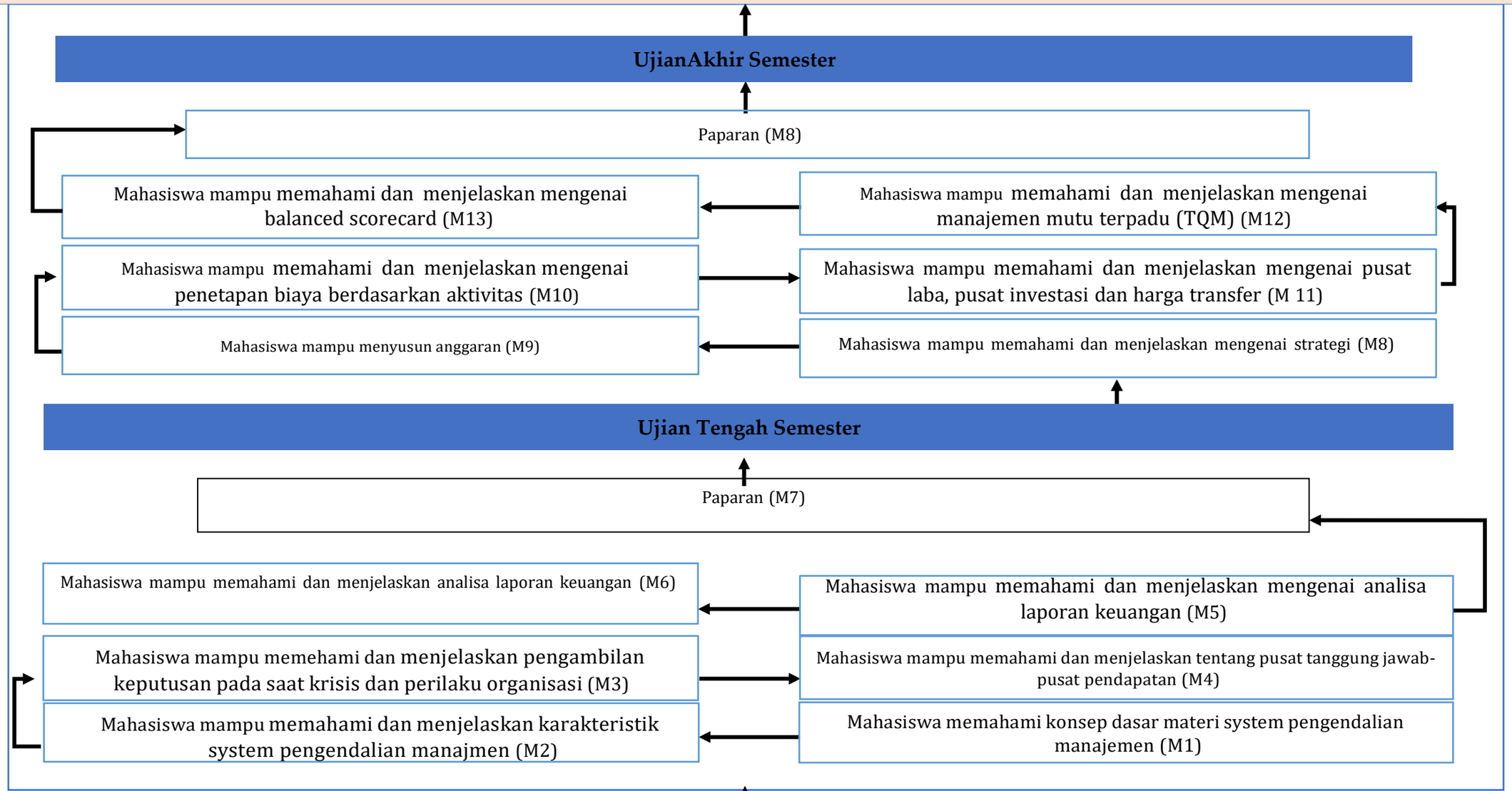
Dr. Kamson., S.H., M.M., M.Pd.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN ii
2. DAFTAR ISI iii
3. PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN 1
4. RPS 2
5. DRAFT SOAL BESERTA KUNCI JAWABAN 19

CPMK Mata Kuliah Sistem Pengendalian Manajemen

1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam sistem pengendalian manajemen dalam suatua organisasi/perusahaa
2. Mampu mengkombinasikan suatu sistem pengendalian manajemen
3. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan konsep dan prinsip-prinsip Pengendalian Manajemen
4. Mampu menjadi manajer yang menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri



Akuntansi Manajemen

UNIVERSITAS PERWIRA PURBALINGGA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAMSTUDI S1 AKUNTANSI

Jl.Letjen. S.Parman No 53 PurbalinggaTelp. 082171811300
Website: https://www.unperba.ac.id/

RENCANAPEMBELAJARANSEMESTER(RPS)

NamaMataKuliah	KodeMata	Bobot(sks)	Semester	TglPenyusunan
Sistem Pengendalian Manajemen	A02405	3 (3-0)	VII	29 Juli 2022
Otorisasi		**NamaKoordinatorPengembang RPS**	**KoordinatorBidang**	**Korprodi**
		Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak	Tandatangan NamaTerang	**Anastasia Anggarkusuma, M.Pd.**

CapaianPembelajaran(CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S11	Menginternalisasiprinsip-prinsipetikabisnis dan profesiakuntan.
	P8	Menguasaiteknik, prinsip, dan pengetahuanproseduraltentangpenggunaanteknologiinformasi.
	KU1	Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya.
	KU5	Mampumengambilkeputusansecaratepatdalamkontekspenyelesaianmasalahberdasarkanhasilanalisisinformasi dan data.
	KU11	Mampumempresentasikaninformasi dan mengemukakan ide denganjelas, baiksecaralisanmaupuntertulis, kepadapemangkukepentingan.
	KK8	Mampumendesain proses bisnisdalamsuatusisteminformasiakuntansi yang mendukungpenyediaaninformasiberbasisteknologiinformasiuntukmendukungpengendalianmanajemen dan pengambilankeputusanorganisasidenganmenggunakanpendekatansikluspengembangansistem (*System Development Life Cycle/SDLC*).
	KK9	Mampumengembangkan dan mengimplementasikanilmupengetahuan dan teknologisecaramandiri dan berkelanjutan, kreatif dan inovatifberdasarkankaidah, tata cara dan etikailmiahsesuaidenganbidangkeahliannya.
	CPMK(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam sistem pengendalian manajemen dalam suatua organisasi/perusahaa
	CPMK2	Mampu mengkombinasikan suatu sistem pengendalian manajemen
	CPMK3	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan konsep dan prinsip-prinsip Pengendalian Manajemen
	CPMK 4	Mampu menjadi manajer yang menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen merupakan mata kuliah wajib program studi yang terdiri dari 3 sks yang diberikan pada semester 7. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai dasar perencanaan dan pengendalian kegiatan usaha dan penyediaaninformasi untuk pelaksanaan kedua fungsi tersebut	
Komponen dan Bobot Penilaian	CBL dan PjBL	50 %
	UTS	20%

	UAS	20%
	Tugas Terstruktur	10%
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Karakteristik Sistem Pengendalian Manajemen 2. Pengambilan Keputusan Pada Saat Krisis dan Perilaku dalam organisasi 3. Pusat Tangung Jawaban – Pusat Pendapatan 4. Analisa Laporan Keuangan 5. Strategi 6. Menyusun Anggaran 7. Pusat Biaya 8. Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer 9. Penetapan Biaya Berdasarkan Aktivitas 10. Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) 11. Balaced Score Card 12. Pengendalian Strategis yang Terdiferensiasi	
Referensi	Sistem Pengendalian Manajemen, pengukuran kinerja, evaluasi dan insintif (Salemba Empat) Jurnal terkait Etika bisnis dan profesi	
Nama Dosen Pengampu	Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak	
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Akuntansi Manajemen	

Minggu ke	**Sub-CPMK - KemampuanAkhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria & Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	▪ Penjelasan Kontrak Kuliah ▪ Mampu memahami konsep dasar materi system pengendalian manajemen	▪ konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode:** ▪ Diskusi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget daninternet **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id)	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Memperoleh pengetahuan mengenai diskusi dengan metode perkuliahan yang akan dilakukan ▪ Memperoleh penjelasan mengenai tugas yang akan diberikan	**Kriteria :** ▪ Ketepatan mengenai dan memahami metode pembelajaran yang akan digunakan ▪ Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen **Bentuk Nontest** : ▪ Pembentukan kelompok kecil ▪ Diskusi dan Tanya jawab interaktif yang berkaitan dengan tugas dan materi	▪ Pemahaman mahasiswa mengenai tugas yang diberikan ▪ Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik system pengendalian manajmen	• Pengertian Sistem, Pengendalian, Dan Manajemen • Batasan Pengendalian Manajemen • Sistem Pengendalian Manajemen	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode:** ▪ Diskusi **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget daninternet **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id)	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Memperoleh penjelasan mengenai karakteristik system pengendalian manajmen	**Kriteria :** • Ketepatan memahami Pengertian Sistem, Pengendalian, Dan Manajemen • Ketepatan memahami Batasan Pengendalian Manajemen • Ketepatan memahami Sistem Pengendalian Manajemen **BentukNontest** : Tanya jawab dan diskusi aktif melalui media daring	▪ Mahasiswa paham akan Karakteristik Sistem Pengendalian Manajemen	**5**
3	Mahasiswa mampu memehami dan menjelaskan pengambilan keputusan pada saat krisis dan perilaku organisasi	• Kondisi yang mempengaruhi pengabilan keputusan • Proses Pengambilan Keputusan • Gaya Pengambilan Keputusan • Pengambilan Keputusan Secara	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode:** ▪ Diskusi **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mahasiswa Mampu dan paham Pengambilan Keputusan Pada Saat Krisis dan Perilaku dalam organisasi	**Kriteria :** 1. Ketepatan menjelaskan Kondisi yang mempengaruhi pengabilan keputusan 2. Ketepatan menjelaskan Proses Pengambilan	▪ Ketepatan dalam menjelaskan pengambilan keputusan pada saat krisis dan perilaku organisasi	**5**

		Kelompok • Teknik-teknik pengambilan keputusan dalam kelompok	**E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id)			Keputusan 3. Ketepatan menjelaskan Gaya Pengambilan Keputusan 4. Ketepatan menjelaskan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok 5. Ketepatan menjelaskan Teknik- teknik pengambilan keputusan dalam kelompok **Bentuk Nontest** : • Tanya jawab dan diskusi aktif melalui media daring • Menulis resume		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pusat tanggung jawab- pusat pendapatan	1. Pengertian Pusat Pertanggug jawaban 2. Karakteristk Pusat Pertanggug jawaban	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ Diskusi **Media:**	TM: (3x50”) CBL: (3 x60”) BM: (3x60”)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pusat Tangung Jawaban – Pusat Pendapatan	**Kriteria**: 1. Ketepatan memahami Pengertian Pusat Pertanggungjawaban 2. Ketepatan memahami	▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang pusat tanggung jawab- pusat pendapatan	5

		3. Hubungan Antara Input Dan Output 4. Pengukuran Input Dan Output 5. Efisiensi Dan Efektivitas 6. Jenis Pusat Pertanggungjawaban 7. Pusat Pendapatan	▪ Komputer ▪ Gadget daninternet **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom			Karakteristik Pusat Pertanggungjawaban 3. Ketepatan memahami Hubungan Antara Input Dan Output 4. Ketepatan memahami Pengukuran Input Dan Output 5. Ketepatan memahami Efisiensi Dan Efektivitas 6. Ketepatan memahami Jenis Pusat Pertanggungjawaban 7. Ketepatan memahami Pusat Pendapatan **BentukNontest** : ▪ Menulis *resume* ▪ Diskusi dan Tanya jawab materi serta kasus		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	1. Pengertian Laporan Keuanagan	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :**	TM: (3x50”) TT: (3 x60”)	Mahasiswa Mampu menjelaskan Analisa Laporan Keuangan	**Kriteria**: 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Laporan	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	5

		2. Tujuan Penyusun Laporan Keuanagan 3. Prinsip-prinsip Laporan Keuangan	▪ Diskusi **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget daninternet **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id)	BM: (3x60”)		Keuanagan 2. Ketepatan menjelaskan Tujuan Penyusun Laporan Keuanagan 3. Ketepatan menjelaskan Prinsip- prinsip Laporan Keuangan. **BentukNontest** : ▪ Menulis*resume* ▪ Diskusi dan tanyajawabmateri sertakasus		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	1. Analisis Laporan Keuangan 2. Jenis-jenis Rasio Keuanagan 3. Pendekatan dengan sistem Du Pont	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget daninternet **E-Learning :** ▪ Sinerba	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	**Kriteria**: 1. Ketepatan meng Analisis Laporan Keuangan 2. Ketepatan mejelasakan Jenis-jenis Rasio Keuanagan 3. Ketepatan menjelaskan Pendekatan dengan sistem Du Pont **BentukNontest** : ▪ Menulis *resume* ▪ Diskusi dan tanya	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	**5**

			(www.sinerba.unperba.ac.id)			jawab materi serta kasus		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
7	*Case Based Learning*		**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Cooperative Learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet	TM: (3x50") CBL: (3 x60") BM: (3x60")	▪	▪		**5**
UJIAN TENGAH SEMESTER **Berupa ; Test tertulis (Essay) waktu 90 menit**								15
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai strategi	1. Pengertian Strategi 2. Konsep Strategi 3. Formulasi Strategi 4. Tingkatan Strategi 5. Kompetensi Inti dan Diversifikasi Perusahaan 6. Keunggulan Kompetitif Unit Bisnis	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	▪ Mampu memahami dan menjelaskan mengenai strategi	**Kriteria**: 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Strategi 2. Ketepatan menjelaskan Konsep Strategi 3. Ketepatan menjelaskan Formulasi Strategi 4. Ketepatan menjelaskan Tingkatan Strategi 5. Ketepatan	Ketepatan memahami dan menjelaskan mengenai strategi	**5**

		7. Keunggulan Bersaing Generik	**E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom			menjelaskan Kompetensi Inti dan Diversifikasi Perusahaan 6. Ketepatan menjelaskan Keunggulan Kompetitif Unit Bisnis 7. Ketepatan menjelaskan Keunggulan Bersaing Generik. **BentukNontest** : ▪ Menulis *resume* ▪ Diskusi dan Tanya jawab materi serta kasus		
9	Mahasiswa mampu menyusun anggaran	1. Pengertian Anggaran 2. Hubungan Anggaran Dengan Strategic Planning 3. Perbedaan Anggaran Dengan Forecasting (Peramalan). 4. Manfaat Anggaran	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	Mampu Menyusun Anggaran	**Kriteria**: 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Anggaran 2. Ketepatan menjelaskan Hubungan Anggaran Dengan Strategic Planning 3. Ketepatan menjelaska	Ketepatan dalam menyusun anggaran	**5**

		5. Anggaran Operasional 6. Anggaran Lainnya 7. Proses Anggaran 8. Aspek Perilaku 9. Teknik Kuantitatif	**E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom			n Perbedaan Anggaran Dengan Forecasting (Peramalan) 4. Ketepatan menjelaskan Manfaat Anggaran 5. Ketepatan menjelaskan Anggaran Operasional 6. Ketepatan menjelaskan Anggaran Lainnya 7. Ketepatan menjelaskan Proses Anggaran 8. Ketepatan menjelaskan Aspek Perilaku 3. Ketepatan menjelaskan Teknik Kuantitatif **BentukNontest** : ▪ Menulis*resume* ▪ Diskusi dan		

						tanyajawabmateri sertakasus ▪ Praktik menyusun anggaran		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai penetapan biaya berdasarkan aktivitas	1. Pusat Biaya 2. Pusat Administrasi Dan Pendukung 3. Pusat Penelitian Dan Pengembangan	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadgetdanintern et **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mampu menjelaskan penetapan biaya berdasarkan aktivitas	**Kriteria**: ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. **Bentuk Non-test** : ▪ Diskusi dan analisismengenaikasus yang berkaitan dengan materi ▪ Menulis resume	Ketepatanmenjelaskan mengenai penetapan biaya berdasarkan aktivitas	**5**
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pusat laba, pusat investasi dan harga transfer	1. Pengertian Pusat Laba 2. Keunnggulan Pusat Laba 3. Permasalahan Pusat Laba 4. Pengukuran Laba 5. Pusat Investasi 6. Harga Transfer 7. Tujuan Harga	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning*	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mampu menjelakan Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer	**Kriteria**: ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. **Bentuk Non-test** : ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus yang berkaitan	Ketepatan menjelaskan mengenai Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer	**5**

		Transfer 8. Keterbatasan Dalam Penentuan Sumber	**Media:** ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom			dengan Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer ▪ Menulis resume		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)	1. Pendapat tentang manajemen Mutu terpadu 2. Fokus pada pelanggan 3. Just in Time 4. Metode Biaya Kaizen 5. ISO 6. Manfaat Sertifikasi ISO 7. Hambatan dalam peningkatan Mutu	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadgetdanintern et **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mampu menjelaskan mengenai mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)	**Kriteria**: ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. **Bentuk Non-test** : ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)Menulis resume	Ketepatan menjelaskan mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)	**5**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			E-Learning : ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id ▪ Google Classroom					
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai balanced scorecard	1. Pengertian Balaced Score Card 2. Perspektif 3. Penerapan Balanced Score card 4. Faktor-faktor kegagalan Balanced Score Card	**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning* **Media:** ▪ Komputer ▪ Gadgetdanintern et **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom	TM: (3x50”) TT: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mampumenjelaskan dan mengidentifikasi mengenai balanced scorecard	**Kriteria**: ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. **Bentuk Non-test** : ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus mengenai balanced scorecard ▪ Menulis resume	Ketepatan menjelaskan mengenai balanced scorecard	**5**
14	***Project Based Learning***		**Bentuk :** ▪ E-learning ▪ Daring **Metode :** ▪ *Diskusi* ▪ *Project based learning*	TM: (3x50”) PjBL: (3 x60”) BM: (3x60”)	▪ Mampumemperolehpengetahuan dan wawasanlebihluasmengenaiKasus	**Kriteria**: ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. **Bentuk Non-test** :	KetepatandalammemahamiKasus.	**5**

		Media: ▪ Komputer ▪ Gadgetdanintern et **E-Learning :** ▪ Sinerba (www.sinerba.u nperba.ac.id) ▪ Google Classroom			▪ Menulis*resume* ▪ Diskusi dan tanyajawabintera ktif ▪ Memaparkanhasil studikasusu		
UJIAN AKHIR SEMESTER **Berupa ; Test tertulis (Essay) waktu 90 menit**							15