

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

(PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN, RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER, DAN DRAFT BUTIR SOAL OBYEKTIF DAN ESAI BESERTA KUNCI JAWABAN DAN BOBOT SOAL)

MATA KULIAH SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN



OLEH:

NUGROHO BUDI WIRAWAN., S.E., M.Ak.

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PERWIRA PURBALINGGA
PURBALINGGA**

**JULI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Mata Kuliah (MK) : Sistem Pengendalian Manajemen
2. Kode MK/JumlahSKS : A02405/ 3 SKS
3. Fakultas : Ekonomika dan Bisnis
4. ProgramStudi : Akuntansi
5. Semester : 5
6. Koordinator MK : Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak
NIDN : 0613079003
7. Tim Pengampu MK : Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak

Purbalingga, 29 Juli 2022



Menyetujui,
Ketua Program Studi

Anastasia Anggarkusuma., S.Pd., M.Pd.
NIDN 0614059401

Penyusun

Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak
NIDN 0616089403



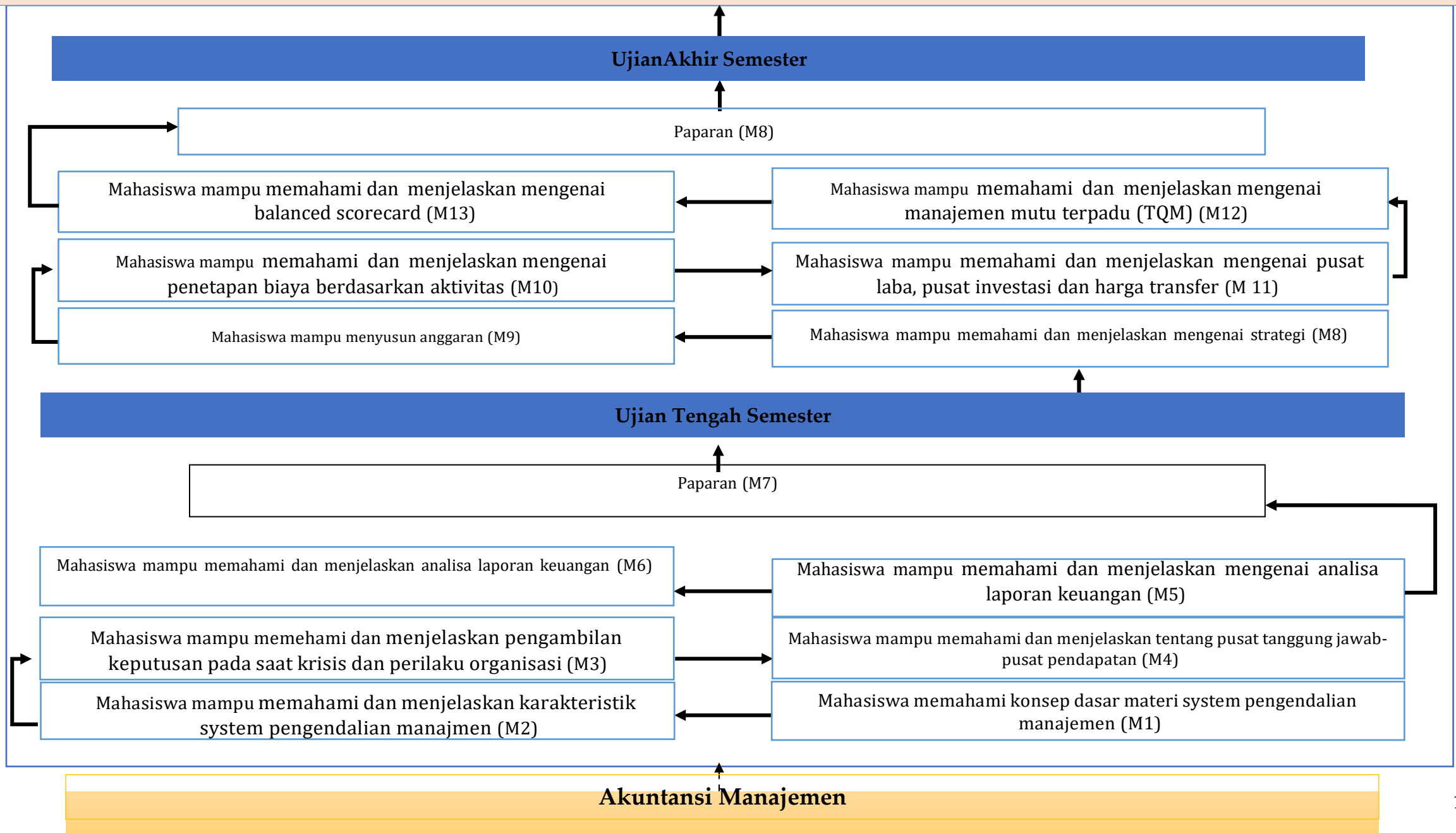
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Perwira Purbalingga

Dr. Kamson., S.H., M.M., M.Pd.

DAFTAR ISI

1. HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
2. DAFTAR ISI	iii
3. PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	1
4. RPS.....	2
5. DRAFT SOAL BESERTA KUNCI JAWABAN.....	19

1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam sistem pengendalian manajemen dalam suatu organisasi/perusahaan
2. Mampu mengkombinasikan suatu sistem pengendalian manajemen
3. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan konsep dan prinsip-prinsip Pengendalian Manajemen
4. Mampu menjadi manajer yang menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri






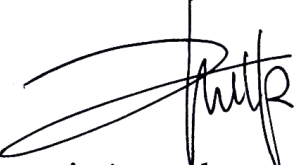
UNIVERSITAS PERWIRA PURBALINGGA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Jl. Letjen. S. Parman No 53 Purbalingga Telp. 082171811300

Website: <https://www.unperba.ac.id/>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Pengendalian Manajemen	A02405	3 (3-0)	VII	29 Juli 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang	Korprodi
	 Nugroho Budi Wirawan, S.E., M.Ak		Tandatangan Nama Terang	 Anastasia Anggarkusuma, M.Pd.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etikabisnis dan profesiakuntan.
	P8	Menguasaiteknik, prinsip, dan pengetahuanproseduraltentangpenggunaanateknologiinformasi.
	KU1	Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, dan inovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya.
	KU5	Mampumengambilkeputusansecaratepatdalamkontekspenyelesaianmasalahberdasarkanhasilanalisisinformasi dan data.
	KU11	Mampumempresentasikaninformasi dan mengemukakan ide denganjelas, baiksecaralisanmaupuntertulis, kepadapemangkukepentingan.
	KK8	Mampumendesain proses bisnisdalamsuatusisteminformasiakuntansi yang mendukungpenyediaaninformasiberbasisteknologiinformasiuntukmendukungpengendalianmanajemen dan pengambilankeputusanorganisasidenganmenggunakanpendekatansikluspengembangansistem (<i>System Development Life Cycle/SDLC</i>).
	KK9	Mampumengembangkan dan mengimplementasikanilmupengetahuan dan teknologisecaramandiri dan berkelanjutan, kreatif dan inovatifberdasarkan kaidah, tata cara dan etikailmiah sesuaidenganbidangkeahliannya.
	CPMK(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam sistem pengendalian manajemen dalam suatu organisasi/perusahaan
	CPMK2	Mampu mengkombinasikan suatu sistem pengendalian manajemen
	CPMK3	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan konsep dan prinsip-prinsip Pengendalian Manajemen
	CPMK 4	Mampu menjadi manajer yang menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Pengendalian Manajemen merupakan mata kuliah wajib program studi yang terdiri dari 3 sks yang diberikan pada semester 7. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai dasar perencanaan dan pengendalian kegiatan usaha dan penyediaan informasi untuk pelaksanaan kedua fungsi tersebut	
Komponen dan Bobot Penilaian	CBL dan PjBL	50 %
	UTS	20%

		UAS				20%		
		Tugas Terstruktur				10%		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Karakteristik Sistem Pengendalian Manajemen 2. Pengambilan Keputusan Pada Saat Krisis dan Perilaku dalam organisasi 3. Pusat Tangung Jawaban – Pusat Pendapatan 4. Analisa Laporan Keuangan 5. Strategi 6. Menyusun Anggaran 7. Pusat Biaya 8. Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer 9. Penetapan Biaya Berdasarkan Aktivitas 10. Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) 11. Balaced Score Card 12. Pengendalian Strategis yang Terdiferensiasi							
Referensi	Sistem Pengendalian Manajemen, pengukuran kinerja, evaluasi dan insentif (Salemba Empat) Jurnal terkait Etika bisnis dan profesi							
Nama Dosen Pengampu	Nugroho Budi Wirawan. S.E., M.Ak							
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Akuntansi Manajemen							
Minggu ke	Sub-CPMK - Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjelasan Kontrak Kuliah ▪ Mampu memahami konsep dasar materi system pengendalian manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) 	<p>TM: (3x50")</p> <p>TT: (3 x60")</p> <p>BM: (3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperoleh pengetahuan mengenai diskusi dengan metode perkuliahan yang akan dilakukan ▪ Memperoleh penjelasan mengenai tugas yang akan diberikan 	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan mengenai dan memahami metode pembelajaran yang akan digunakan ▪ Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembentukan kelompok kecil ▪ Diskusi dan Tanya jawab interaktif yang berkaitan dengan tugas dan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman mahasiswa mengenai tugas yang diberikan ▪ Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep pembelajaran sistem pengendalian manajemen 	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik system pengendalian manajmen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem, Pengendalian, Dan Manajemen • Batasan Pengendalian Manajemen • Sistem Pengendalian Manajemen 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) 	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperoleh penjelasan mengenai karakteristik system pengendalian manajmen 	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami Pengertian Sistem, Pengendalian, Dan Manajemen • Ketepatan memahami Batasan Pengendalian Manajemen • Ketepatan memahami Sistem Pengendalian Manajemen Bentuk Nontest : Tanya jawab dan diskusi aktif melalui media daring	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa akan paham Karakteristik Sistem Pengendalian Manajemen 	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengambilan keputusan pada saat krisis dan perilaku organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi yang mempengaruhi pengambilan keputusan • Proses Pengambilan Keputusan • Gaya Pengambilan Keputusan • Pengambilan Keputusan Secara 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Gadget internet 	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa Mampu dan paham Pengambilan Keputusan Pada Saat Krisis dan Perilaku dalam organisasi 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Kondisi yang mempengaruhi pengambilan keputusan 2. Ketepatan menjelaskan Proses Pengambilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan pengambilan keputusan pada saat krisis dan perilaku organisasi 	5

		<p>Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik-teknik pengambilan keputusan dalam kelompok 	<p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) 			<p>Keputusan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan menjelaskan Gaya Pengambilan Keputusan 4. Ketepatan menjelaskan Pengambilan Keputusan Secara Kelompok 5. Ketepatan menjelaskan Teknik- teknik pengambilan keputusan dalam kelompok <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab dan diskusi aktif melalui media daring • Menulis resume 		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pusat tanggung jawab-pusat pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pusat Pertanggung jawaban 2. Karakteristik Pusat Pertanggung jawaban 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi <p>Media:</p>	<p>TM: (3x50")</p> <p>CBL: (3 x60")</p> <p>BM: (3x60")</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan Pusat Tangung Jawaban – Pusat Pendapatan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami Pengertian Pusat Pertanggungjawaban 2. Ketepatan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang pusat tanggung jawab-pusat pendapatan 	5

		<p>3. Hubungan Antara Input Dan Output</p> <p>4. Pengukuran Input Dan Output</p> <p>5. Efisiensi Dan Efektivitas</p> <p>6. Jenis Pusat Pertanggungjawaban</p> <p>7. Pusat Pendapatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom 			<p>Karakteristik Pusat Pertanggungjawaban</p> <p>3. Ketepatan memahami Hubungan Antara Input Dan Output</p> <p>4. Ketepatan memahami Pengukuran Input Dan Output</p> <p>5. Ketepatan memahami Efisiensi Dan Efektivitas</p> <p>6. Ketepatan memahami Jenis Pusat Pertanggungjawaban</p> <p>7. Ketepatan memahami Pusat Pendapatan</p> <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan Tanya jawab materi serta kasus 		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	1. Pengertian Laporan Keuangan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring <p>Metode :</p>	<p>TM: (3x50")</p> <p>TT: (3 x60")</p>	Mahasiswa Mampu menjelaskan Analisa Laporan Keuangan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Laporan</p>	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	5

		<p>2. Tujuan Penyusunan Laporan Keuangan</p> <p>3. Prinsip-prinsip Laporan Keuangan</p>	<p>▪ Diskusi</p> <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerbanperba.ac.id) 	BM: (3x60")		<p>Keuangan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Tujuan Penyusunan Laporan Keuangan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Laporan Keuangan.</p> <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan tanya jawab materi sertakasus 		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	<p>1. Analisis Laporan Keuangan</p> <p>2. Jenis-jenis Rasio Keuangan</p> <p>3. Pendekatan dengan sistem Du Pont</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi kelompok ▪ Diskusi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba 	<p>TM: (3x50")</p> <p>TT: (3 x60")</p> <p>BM: (3x60")</p>	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan meng Analisis Laporan Keuangan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis Rasio Keuangan</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Pendekatan dengan sistem Du Pont</p> <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan tanya 	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan mengenai analisa laporan keuangan	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			www.sinerba.unperba.ac.id			jawab materi serta kasus		
7	Case Based Learning		Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperative Learning Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan ▪ Gadget internet 	TM: (3x50") CBL: (3 x60") BM: (3x60")	▪	▪		5
UJIAN TENGAH SEMESTER Berupa ; Test tertulis (Essay) waktu 90 menit								15
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Strategi 2. Konsep Strategi 3. Formulasi Strategi 4. Tingkatan Strategi 5. Kompetensi Inti dan Diversifikasi Perusahaan 6. Keunggulan Kompetitif Unit Bisnis 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Project based learning Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan ▪ Gadget internet 	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami dan menjelaskan mengenai strategi 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Strategi 2. Ketepatan menjelaskan Konsep Strategi 3. Ketepatan menjelaskan Formulasi Strategi 4. Ketepatan menjelaskan Tingkatan Strategi 5. Ketepatan 	Ketepatan memahami dan menjelaskan mengenai strategi	5

		7. Keunggulan Bersaing Generik	E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom 			menjelaskan Kompetensi Inti dan Diversifikasi Perusahaan 6. Ketepatan menjelaskan Keunggulan Kompetitif Unit Bisnis 7. Ketepatan menjelaskan Keunggulan Bersaing Generik. Bentuk Nontest : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan Tanya jawab materi serta kasus 		
9	Mahasiswa mampu menyusun anggaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Anggaran 2. Hubungan Anggaran Dengan Strategic Planning 3. Perbedaan Anggaran Dengan Forecasting (Peramalan). 4. Manfaat Anggaran 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget internet dan 	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	Mampu Menyusun Anggaran	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Pengertian Anggaran 2. Ketepatan menjelaskan Hubungan Anggaran Dengan Strategic Planning 3. Ketepatan menjelaskan 	Ketepatan dalam menyusun anggaran	5

		<p>5. Anggaran Operasional</p> <p>6. Anggaran Lainnya</p> <p>7. Proses Anggaran</p> <p>8. Aspek Perilaku</p> <p>9. Teknik Kuantitatif</p>	<p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom 			<p>n</p> <p>Perbedaan Anggaran Dengan Forecasting (Peramalan)</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Manfaat Anggaran</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan Anggaran Operasional</p> <p>6. Ketepatan menjelaskan Anggaran Lainnya</p> <p>7. Ketepatan menjelaskan Proses Anggaran</p> <p>8. Ketepatan menjelaskan Aspek Perilaku</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Teknik Kuantitatif</p> <p>Bentuk Nontest :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						tanyajawabmateri sertakasus ▪ Praktik menyusun anggaran		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai penetapan biaya berdasarkan aktivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusat Biaya 2. Pusat Administrasi Dan Pendukung 3. Pusat Penelitian Dan Pengembangan 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadgetdaninternet E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan penetapan biaya berdasarkan aktivitas 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. Bentuk Non-test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dan analisismengenaikasus yang berkaitan dengan materi ▪ Menulis resume 	Ketepatanmenjelaskan mengenai penetapan biaya berdasarkan aktivitas	5
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pusat laba, pusat investasi dan harga transfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pusat Laba 2. Keunggulan Pusat Laba 3. Permasalahan Pusat Laba 4. Pengukuran Laba 5. Pusat Investasi 6. Harga Transfer 7. Tujuan Harga 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> 	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaanmateri yang disampaikan. Bentuk Non-test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus yang berkaitan 	Ketepatan menjelaskan mengenai Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer	5

		Transfer 8. Keterbatasan Dalam Penentuan Sumber	Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom 			dengan Pusat Laba (Profit Center), Pusat Investasi (Investment Center) Dan Harga Transfer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis resume 		
--	--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat tentang manajemen Mutu terpadu 2. Fokus pada pelanggan 3. Just in Time 4. Metode Biaya Kaizen 5. ISO 6. Manfaat Sertifikasi ISO 7. Hambatan dalam peningkatan Mutu 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerbanperba.ac.id) <p>Google Classroom</p>	<p>TM: (3x50")</p> <p>TT: (3 x60")</p> <p>BM: (3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan mengenai manajemen mutu terpadu (TQM) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi yang disampaikan. <p>Bentuk Non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus mengenai manajemen mutu terpadu (TQM) Menulis resume 	Ketepatan menjelaskan mengenai manajemen mutu terpadu (TQM)	5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom 					
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai balanced scorecard	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Balaced Score Card 2. Perspektif 3. Penerapan Balanced Score card 4. Faktor-faktor kegagalan Balanced Score Card 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet E-Learning : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) Google Classroom	TM: (3x50") TT: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampumenjelaskan dan mengidentifikasi mengenai balanced scorecard 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi yang disampaikan. Bentuk Non-test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi dan analisis mengenai kasus mengenai balanced scorecard ▪ Menulis resume 	Ketepatan menjelaskan mengenai balanced scorecard	5
14	<i>Project Based Learning</i>		Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> ▪ E-learning ▪ Daring Metode : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Diskusi</i> ▪ <i>Project based learning</i> 	TM: (3x50") PjBL: (3 x60") BM: (3x60")	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampumemperoleh pengetahuan dan wawasan lebih luas mengenai Kasus 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan penguasaan materi yang disampaikan. Bentuk Non-test :	Ketepatan dalam memahami Kasus.	5

		<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer ▪ Gadget dan internet <p>E-Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinerba (www.sinerba.unperba.ac.id) ▪ Google Classroom 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis <i>resume</i> ▪ Diskusi dan tanya jawab interaktif ▪ Memaparkan hasil studi kasus 		
<p>UJIAN AKHIR SEMESTER Berupa ; Test tertulis (Essay) waktu 90 menit</p>							15

